

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «РОСТОЧЕК» С. СИНЯВКА**

Рассмотрено на собрании  
общего трудового коллектива  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
Заведующий МБДОУ д/с «Росточек»  
с. Синявка

\_\_\_\_\_ С.А. Беззубцева

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Росточек» с. Синявка, Грязинского муниципального района  
Липецкой области за 2023 год**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» » (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росточек» с.Синявка Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – ДОУ) за 2023 год, была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росточек» с.Синявка Грязинского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с «Росточек» с.Синявка )
Руководитель	Беззубцева Светлана Анатольевна
Адрес организации	399087 Липецкая область, Грязинский район, с. Синявка, ул. Центральная площадь д.б.
Телефон, факс	8 (47461) 3-36-30
Адрес электронной почты	rodsenyavka@yandex.ru
Режим работы	Понедельник – пятница: с 8.00 до 17.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Приемный день: пятница с 8.00 до 12.00, с 13.00 до 16.00
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия 48Л01 № 0001556. Выдано 20.12.2016 года за № 1392 Управлением образования и науки Липецкой области. Срок действия бессрочно.
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области. Начальник отдела образования: Васильева Алла Юрьевна

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росточек» с.Синявка расположен в центре с.Синявка вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 57 мест. Общая площадь здания 579,0 кв. м. Территориальная принадлежность – муниципальная. Сфера деятельности – образование. Виды оказываемых услуг: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр, уход и оздоровление воспитанников. Режим работы

ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада(далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 1 сентября 2023 год;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.08.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

В 2023 году количественный состав детей в среднем составил - 68 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

С 01.01.2023 г. до 31.12.2023 г. в ДОУ функционировало 3 общеразвивающих группы, из них:

- младшая группа – 1 (от 2 до 4 лет);
- средняя группа - 1 (от 4 до 5 лет);
- старшая подготовительная группа-1 (от 5 до 7 лет);

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

### **I. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ д/с «Росточек» с. Синявка и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, советом родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, созданный в целях развития и совершенствования воспитательно – образовательного процесса, повышения профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и разработка предложений по их совершенствованию;</li> <li>- участие в разработке и обсуждении программы развития организации;</li> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий);</li> <li>- выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания, обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</li> <li>- рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</li> <li>- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка ДОО и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, охраны труда;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие Программы развития ДООУ;</li> <li>- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Организации, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы ДООУ;</li> <li>- ходатайство о награждении работников ДООУ;</li> <li>- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul> |
|--|---|

### **В 2023 году проведено:**

- Два заседания Общего собрания работников ДООУ* прошедших за год, позволили:
- определить перспективные направления, функционирования и развития ДООУ на 2023 год;
  - внести изменения по вопросам изменений в положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Росточек» с. Синявка ;
  - охраны трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья детей и работников ДООУ и др..

- Педагогический совет на шести заседаниях* рассмотрел вопросы, которые позволили:
- продолжить работу по формированию игровой деятельности дошкольников, через внедрение инновационных технологий для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
  - повысить уровень изобразительной деятельности посредством использования нетрадиционных техник рисования;
  - продолжить работу по формированию положительного отношения к труду через формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.

Решения заседаний педагогического совета выполнены в полном объеме.

*В 2023 году проведено три заседания Совета родителей*, на которых согласовывалось принятие локальных нормативных актов ДООУ, были предложены рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников в ДООУ, рассматривалось материально-техническому обеспечению ДООУ. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование и оптимальную организацию образовательного пространства. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой: Программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.

Содержание данной части Программы реализуется в образовательной области Познавательное развитие, успешно интегрируется со всеми образовательными областями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: *социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.*

Освоение детьми образовательных областей осуществлялось в следующих видах образовательной деятельности: формирование основ безопасности (ОБЖ), ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы, формирование

элементарных математических представлений (ФЭМП), развитие познавательно-исследовательской деятельности, развитие речи, обучение грамоте, двигательная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыка, рисование, лепка, аппликация.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным планом составленным в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-21), и годовым планом работы ДОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности. ДОУ функционировало в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс реализовался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Занятия проводятся по подгруппам. Продолжительность организованной регламентированной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось во всех формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги использовали педагогические технологии системно-деятельностного подхода:

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Разноуровневое обучение
- Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)
- Проектные методы обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- Игровая технология
- Нетрадиционные техники рисования
- Технология интегрированного занятия

Качество подготовки детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят

следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Достаточный уровень		Близкий к достаточному уровню		Не достаточный уровень		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	61	90%	7	10%	0	%	
Качество освоения образовательных областей	61	90%	7	10%	0	%	68

Качество подготовки воспитанников подтверждается победами в конкурсах. В 2023 учебном году воспитанники ДООУ принимали участие в районных и всероссийских мероприятиях и были награждены грамотами

С целью оценки качества подготовки воспитанников проводился педагогический мониторинг. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Мониторинг включал в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины низкого и низшего уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и мае).

В проведении мониторинга участвуют педагоги, психолог и медицинский работник. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Дополнительное образование** В 2023 учебном году в ДООУ не осуществлялись

дополнительные образовательные услуги, лицензия на ведение ДОП услуг отсутствует.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Были выявлены следующие результаты.

В основе работы с родителями был положен принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществлялись разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДООУ способствовало открытости и доступности информации о ДООУ для родителей.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Таким образом, родители получали информацию о целях и задачах учреждения, в дистанционном режиме имели возможность обсуждать различные вопросы пребывания

ребенка в ДООУ, участвовать в жизни детского сада, получать рекомендации, советы.

Педагогический коллектив ДООУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

Работу по осуществлению взаимодействия с учреждениями социума строили в соответствии с планами:

В 2023 учебном году выпускалось 13 воспитанников. Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению, проводилась педагогом психологом, он был введен с марта 2022 года, который исследовал информационный, интеллектуальный, мотивационный, моторно-зрительный и волевой показатели уровня подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к процессу школьного обучения.

<b>Уровень готовности детей к школе</b>	
<b>Мотивационная готовность</b>	<b>Социально-эмоциональная готовность</b>
Высокая 7 чел. 75%	13 чел. 100%
Средняя 6 чел. 25%	0 чел. 0%
Низкая 0 чел. 0%	0 чел. 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития на конец учебного года.

**Вывод.** Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Росточек» с.Синявка осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не было. В 2024 году планируется принять участие в конкурсах и акциях муниципальных и региональных этапов.

### **I. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
  - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
  - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
  - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
  - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

**Вывод:** учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагогический коллектив ДООУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и работа в данном направлении будет продолжена в следующем году. участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

### **I. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

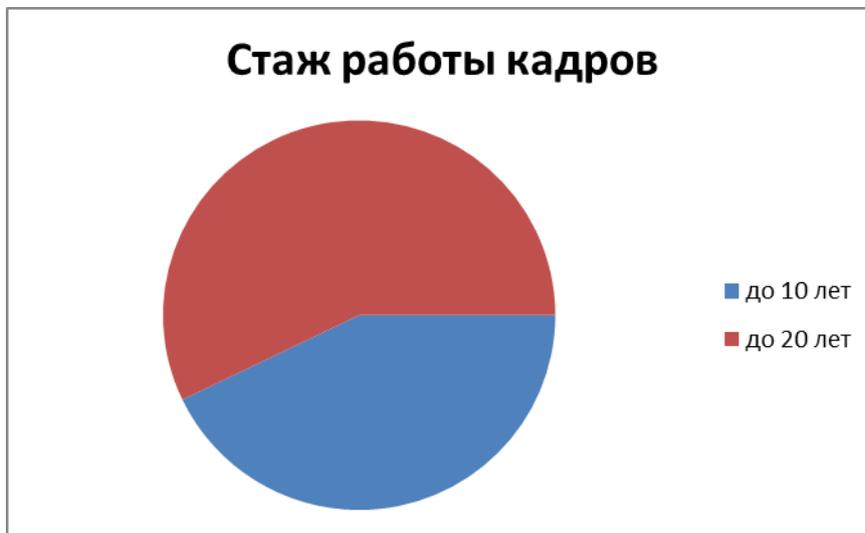
Педагогический коллектив ОУ состоит из 7 педагогов, среди них:

- воспитатели – 6;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог - психолог- 1(совместитель)

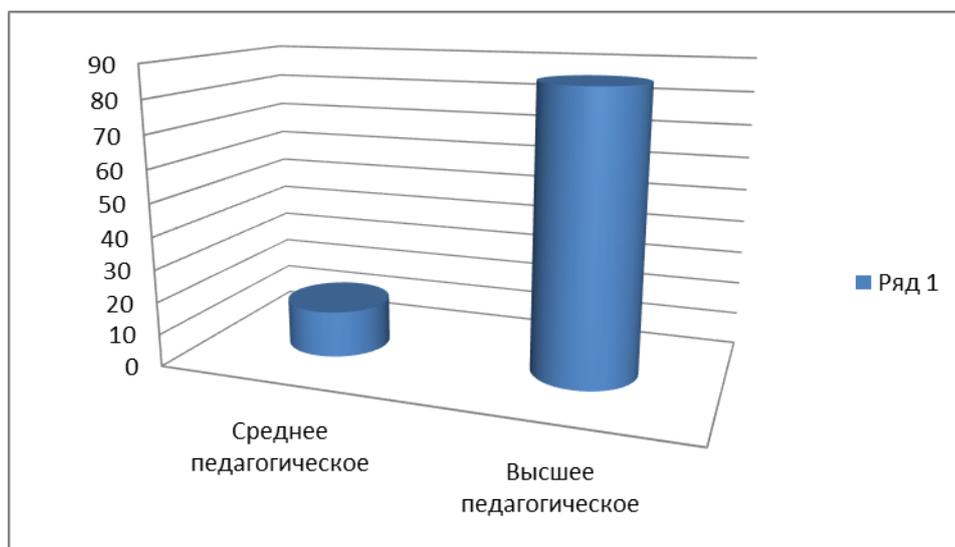
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Аттестованы на квалификационные категории 100% от общей численности, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог - высшую.



**Образование педагогов**



**Вывод:** ОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году планируется: 3 педагога - курсы повышения квалификации.

### **I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП МБДОУ д/с «Росточек» с.Синявка соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО администрация и педагогический коллектив продолжает обновление методического и дидактического обеспечения к ФОП МБДОУ д/с «Росточек» с.Синявка, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ и мультимедийного оборудования.

В ДОУ имеется электронная почта и сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, имеется в недостаточном количестве.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы: информационной, научно-методической в соответствии с ФОП МБДОУ д/с «Росточек» с. Синявка. В дальнейшем необходимо пополнить методический кабинет комплектом электронных образовательных ресурсов.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную

творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В 2024 году планируется пополнить методический кабинет новинками учебно-методической литературы соответствующей ФГОС ДО. Оформить подписку на журналы «Справочник руководителя», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольное воспитание».

## **II. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал + физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: в декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2023 по 27.11.2023 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. За прошедший период было осуществлено два тематических контроля по темам годового плана «Организация игровой деятельности» и «Состояние работы в ДОУ по трудовому воспитанию дошкольников», ряд оперативных проверок и итоговый контроль.

Подводя итог работы за 2023 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	11 человек

	лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек
		100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек
		85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
		85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
		14,3%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100%
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	14,2 % 6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	85,8% Человек / %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 8%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,7
1.15	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
		совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность иразнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Мбдоу Д/С "Росточек" С.Синявка, БУ,** Беззубцева Светлана Анатольевна

**26.04.24** 10:52 (MSK)

Простая подпись